附件 浙江大学工程师学院工程类硕士专业学位研究生专业实践训练现场答辩考核专家评分表

答辩组织单位（盖章）： 答辩时间： 答辩地点：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学生汇报内容** | | **考核评价参考标准** | | | **答辩专家考核评分** | |
| **汇报模块** | **汇报具体内容** | **一级指标** | **二级指标** | **分值** | **学生姓名** | **考核成绩** |
| **专业实践训练整体情况（重点汇报项目研究具体内容）** | **1.基本概况**（含实践单位简介、实习实践内容、实践训练累计时间和实践单位考评结果等**）** | **知识掌握** | **1.基础及专业知识**（包括从事工程构思、设计、实现、运作所需的相关数学、自然科学、经济管理等人文与社会科学基础知识；专业理论知识、专业技术知识和研究方法）  **2.行业知识**[包括行（企）采用的新技术、新流程、新工艺、新方法、新材料、新设备、先进生产方式、技术前沿发展现状与趋势；行（企）业技术标准、工作流程、职业规范、政策制度、法律法规等]  **3.默会性工程知识**（专业实践训练过程中情境性、意会性等知识积累）  **4.跨专业领域知识**（基于复杂工程问题解决的多专业领域交叉知识的学习） | 20 |  |  |
|  |  |
| **2.项目研究概述**（含项目名称、项目来源、项目经费、主要研究目标和技术难点等） |
| **能力提升** | **1.环境及岗位适应能力**[通过全过程参与行（企）业实际工程项目建设，包括设计项目建设方案、执行项目计划任务、应对项目建设突发情况、监督项目建设风险管控等，能应对压力和挑战，加强自身对环境和岗位的适应力，积累丰富的工程实践和管理决策实战经验]  **2.参与工程建设所需的基本技能**（能综合运用先进仪器设备、专业软件、企业现场数据采集与算法分析等现代研究工具和研究方法开展工程建设和项目研究工作）  **3.技术应用创新及工程实践能力**（技术应用、应用创新、技术创新能力；综合运用所学知识解决复杂工程问题的能力；参与工程规划、设计研发、实施运作、科学管理的决策和行动能力）  **4.团队协作能力**（具有跨专业领域、跨多工种的团队工作经历，富有团队合作精神，具备良好的人际沟通、组织协调、激励授权等领导能力）  **5.工程思维养成**（包括问题导向意识、工程创新意识、技术成果转化意识、批判性思维、系统性思维等）  **6.具有国际视野和跨文化交流、竞争与合作的能力** | 30 |  |  |
| **3.项目研究开展情况**（含项目研究内容、研究方案及技术路线，研究团队分工、本人承担任务及完成情况，存在问题与改进建议等） |
|  |  |
| **专业实践训练收获** | **4.围绕考核评价指标体系，举例说明以下收获**  （1）知识掌握  （2）能力提升  （3）素质养成  （4）其他（可选择性论述：上述哪些内容必须通过深入企业开展专业实践训练才能培养） |  |  |
| **素质养成** | **1.品德修养**（践行社会主义核心价值观，具备爱国奉献、艰苦奋斗的精神，强烈的社会责任感；融入企业文化，爱岗敬业、敢于担当，具有精益求精、追求卓越的工匠精神）  **2.科学素质**(具有科学严谨、求真务实、持之以恒、勇攀高峰的学习态度和终生学习意识)  **3.职业素养**（具备良好的[职业](http://baike.baidu.com/item/%E8%81%8C%E4%B8%9A/2133531" \t "_blank)道德、积极的职业心态、正确的职业价值观；树立安全、健康及环境友好等工程伦理意识，掌握工程伦理规范，具有良好的市场、质量、职业健康和安全意识，注重工程与自然环境、生态保护、社会和谐与可持续发展的关系） | 20 |  |  |
|  |  |
| **5.取得成效**（含解决企业工程实际问题、与学位论文撰写的相关程度、主要研究成果等情况） | **取得成效** | **1.通过技术应用创新、成果转化、解决企业工程实际问题等取得的经济和社会效益**  **2.与学位论文撰写的相关程度**（原则上研究生学位论文选题及内容应来源于项目研究内容）  **3.主要研究成果**[含产品、专利（含申请）、软件著作权、标准、论文、获奖等情况] | 10 |
|  |  |
| **答辩表现** | 专业实践训练考核报告撰写和PPT汇报及答辩情况 | | | 20 |
| **一票否决** | 发生违反学术道德规范等行为，考核结果一律作0分处理，并按学校及国家有关规定严肃查处。 | | | |

答辩专家签名： 日期：